



**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

Утверждено: Педагогическим советом КГБОУ «Минусинская школа № 8» Протокол №1 от 31.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР КГБОУ «Минусинская школа № 8»  И.А. Которобай	Утверждаю: Директор КГБОУ «Минусинская школа № 8»  Д.С. Бушмакин
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант ФАООП УО 1)

9 - класс

г. Минусинск 2023г.

**«Информатика»
предметная область «Математика»
9 класс**

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1) КГБОУ «Минусинской школы №8».

Цель программы

Сформировать у обучающихся представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.);
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Место предмета в учебном плане

Объем учебной нагрузки
(34 учебные недели)

9 класс

1 час в неделю

34 часа в год

Общая характеристика предмета

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

В программу входят следующие основные разделы:

Практика работы на компьютере:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами:

- текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;
- ввод и редактирование небольших текстов;
- вывод текста на принтер;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT.;
- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

Национально-региональный компонент

Данная программа учитывает проведение уроков с использованием национального регионального компонента. Набор текста с краеведческим содержанием, воспитание чувства любви и уважения к своему краю.

Критерии оценки предметных результатов

При оценке ответов по информатике принимаются во внимание:

правильность ответа по содержанию;

полнота ответа;

последовательность изложения.

Оценка «5» – ставится, если ученик, обнаружив понимание материала, может самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;

Оценка «4» – ставится, если ученик дает полный ответ, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя, делает некоторые ошибки в речи;

Оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает знания основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; нуждается в постоянной помощи учителя;

Оценка «2» – не ставится.

Межпредметные связи

Занятия на уроках математики продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами.

Овладение измерительными и расчётно – графическими навыками применяется на уроках технологии.

Знание именованных чисел, умение их преобразовывать и выполнять с ними основные арифметические действия применяется на уроках СБО.

Связь с учебным предметом «литература» раскрывается в работе обучающихся с арифметическими задачами, в результате которой формируется умение понимать смысл прочитанного, что способствуют формированию навыка использовать связную устную речь для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Информатика» 9 класс

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика"

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
9 класс	
-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; -выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); -пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми	-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; -выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); -пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми

информационными объектами (текстами, рисунками).

-умение осуществлять поиск компаний, которые работают по специальности, изучаемой на уроках технологии, с помощью средств ИКТ.

информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

-пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

-запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ;

- решение практических задач с учетом профиля трудового обучения с помощью средств ИКТ;

- составление заявления о приеме на работу в программе Microsoft Word.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p>	<p>дифференцированный воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

Содержание учебного предмета «Информатика»

9 класс

<p>Практика работы на компьютере</p>	<p>Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (4 часа). Информация в природе, обществе и технике. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. <i>Практикум «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».</i> Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. <i>Практикум «Работа с файлами».</i> Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <i>Практикум «Настройка работы антивирусной программы».</i> Охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. <i>Практикум «Поиск программного обеспечения в сети интернет».</i></p>
<p>Работа с простыми информационными объектами</p>	<p>Технологии создания текстовых документов (12 часов). Создание документов в текстовых редакторах. <i>Практикум «Знакомство с различными текстовыми редакторами».</i> Ввод и редактирование документа. <i>Практикум «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».</i> <i>Практикум «Вставка в документ формул».</i> Форматирование документа. <i>Практикум «Форматирование символов и абзацев».</i> Таблицы. <i>Практикум «Создание и форматирование списков».</i> <i>Практикум «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».</i> Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. <i>Практикум «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».</i> Программы для работы с различными форматами файлов. Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (10 часов). Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint. Слайды. <i>Практикум «Создание слайдов».</i> Рисунок в программе PowerPoint. <i>Практикум «Создание рисунка».</i> Фигуры. Инструменты для работы с фигурами. <i>Практикум «Работа с фигурами».</i> Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. <i>Практикум «Создание рисунка</i></p>

	<p><i>из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур».</i></p> <p>Формат. Дизайн. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.</p> <p><i>Практикум «Создание презентации из нескольких слайдов».</i></p> <p>Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.</p> <p><i>Практикум «Вставка, форматирование текста и картинок».</i></p> <p>Работа с диаграммами, графиками.</p> <p><i>Практикум «Добавление диаграмм в презентацию».</i></p>
<p>Работа с цифровыми образовательными ресурсами</p>	<p>Работа с цифровыми образовательными ресурсами (8 часов).</p> <p>Интернет. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Всемирная паутина, файловые архивы. Поиск информации в Интернете. <i>Практикум «Путешествие по Всемирной паутине».</i></p> <p>Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Электронная почта. Виды электронной почты. Общение в Интернете.</p> <p><i>Практикум «Работа с электронной почтой».</i></p> <p>Мобильный Интернет. <i>Практикум «Загрузка файлов из Интернета».</i></p> <p>Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.</p> <p><i>Практикум «Поиск информации в Интернете».</i></p> <p>Этика и право при создании и использовании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.</p>

Учебно-тематический план

9 класс (1 час в неделю)

Наименование разделов, тем	Кол-во часов		Текущая, промежуточная аттестация
	План	Факт	
1 четверть (8 недель)			
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	4	4	
Технологии создания текстовых документов	4	4	Контрольная работа по теме «Компьютерный вирус. Создание документов в текстовых редакторах» (за 1 четверть)
	8	8	
2 четверть (8 недель)			
Технологии создания текстовых документов	8	8	Контрольная работа по теме «Технологии создания текстовых документов» (за 2 четверть)
	8	8	
3 четверть (10 недель)			
Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint	10	10	Контрольная работа по теме «Обработка мультимедийной информации» (за 3 четверть)
	10	10	
4 четверть (8 недель)			
Работа с цифровыми образовательными ресурсами	8	8	Итоговая контрольная работа (за год)
	8	8	
Итого	34	34	

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными

Учебно-наглядные пособия и оборудование	Количество шт.
Учебные программы и учебники:	
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика 9 кл. Учебник – М.: Бином. Лаборатория знаний	12
Цифровые образовательные ресурсы	
Операционная система	Комплект
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	Комплект
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	Комплект
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	Комплект
Антивирусная программа	Комплект
Программа-архиватор	Комплект
Программа для просмотра статических изображений.	Комплект
Браузер	Комплект
Мультимедиа проигрыватель	Комплект
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Персональный компьютер – рабочее место учителя	1
Ноутбук для ученика	12
Принтер лазерный	1
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	2
Копировальный аппарат	1
Сканер	1
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – колонки	1
Оборудование	
Стол компьютерный	1
Кресло мягкое (компьютерное)	1
Шкаф	4
Тумбочка	1
Сейф для ноутбуков	1